

edtake

15

prérequis

pour créer des formations
accessibles à tous vos apprenants



Sommaire

RGAA : De quoi s'agit-il ?

03

Accessibilité : Les 15 prérequis

04

Qui sommes-nous ?

06



RGAA : De quoi s'agit-il ?

DES FORMATIONS ACCESSIBLES À TOUS

L'accessibilité, ce n'est pas juste une formalité : c'est la clé pour former tous vos apprenants, sans exception. Il est crucial de permettre à chacun d'utiliser les **services numériques de manière autonome**.

À partir du 28 juin 2025, la directive européenne a rendu l'accessibilité obligatoire pour les entreprises privées de plus de 10 personnes. Il s'agit donc d'une obligation légale. En France, le **RGAA** (Référentiel Général d'Amélioration de l'Accessibilité) a été mis en place pour vous guider dans ces démarches.



Un outil de réalisation d'audit RGAA est disponible [ici](#)

Chez [edtake](#), nous croyons que la mise en place de l'accessibilité de vos modules de formation devrait être simple et concrète.

Découvrez dans ce document nos **15 prérequis** pour vous aider à rendre vos formations plus inclusives.

Bonne lecture !

Les 15 prérequis

LE TEXTE (Cochez les cases pour chaque bonne pratique respectée !)

- Organisez clairement l'information avec des **titres hiérarchisés**. (H1 pour le titre principal, H2 pour les grandes parties, H3 pour les sous-parties...).
- Assurez-vous que les **liens soient visibles** par rapport aux textes environnants avec un ratio de contraste minimum **3:1**.
- Utilisez un **langage clair**, direct et inclusif avec la méthode **FALC** (Facile à Lire et à Comprendre).



Exemple Do/Don't - Organisation de texte

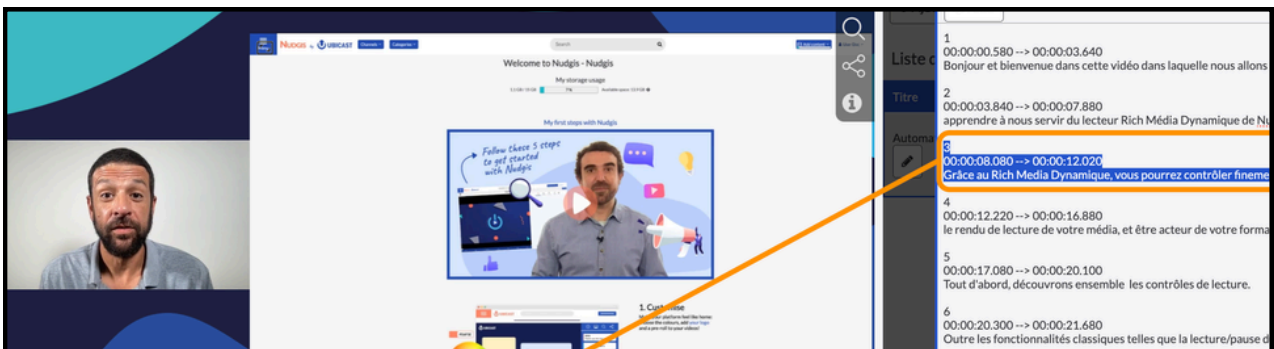
COULEURS ET CONTRASTES

- Ne reposez pas l'information **uniquement sur la couleur** (ex : "les champs obligatoires sont en rouge").
- Veillez à ce que le **contraste** entre la couleur du texte et l'arrière-plan soit suffisamment élevé, soit un ratio de **4:5:1** au minimum.
- Assurez-vous que tous les **composants d'interface** et les **éléments graphiques** porteurs d'information soient contrastés : ratio **3:1**.

Vous pouvez vous aider d'outils tels que "[Coolors](#)" pour vérifier le contraste de vos interfaces de formation.

AUDIOS ET VIDEOS

- Veillez à ce que les vidéos soient **sous-titrées et transcrites** de manière synchronisée avec l'audio.
- Évitez l'utilisation de **contenus clignotants** : 3 flashes/seconde maximum.
- Prévoyez une **transcription intégrale** des contenus audio.
- Permettez à vos apprenants de **contrôler chaque son** déclenché.



Exemple de sous-titre généré sur la plateforme de vidéo learning **Ubcast**

IMAGES ET VISUELS

- Ajoutez des **textes alternatifs** pour les images porteuses d'information (*alt text*). Les images décoratives doivent avoir un attribut vide (*alt=""*).
- Évitez d'inclure du **texte dans les images** (si nécessaire, intégrez-le dans le texte alternatif).
- Pensez à ajouter une **légende descriptive** aux images complexes.

NAVIGATION

- Offrez à l'utilisateur **deux systèmes de navigation** minimum pour l'aider à naviguer plus facilement (ex: un menu de navigation et un plan de site).
- Assurez-vous que toute la navigation soit **accessible au clavier** et qu'un indicateur visuel montre toujours où se trouve l'utilisateur sur la page.

Conclusion

LE MOT DE LA FIN !

En appliquant ces prérequis, vous faites un pas de plus pour **offrir à vos apprenants une expérience optimale**, quels que soient leurs besoins. Chaque petite action compte pour créer un environnement d'apprentissage plus inclusif.

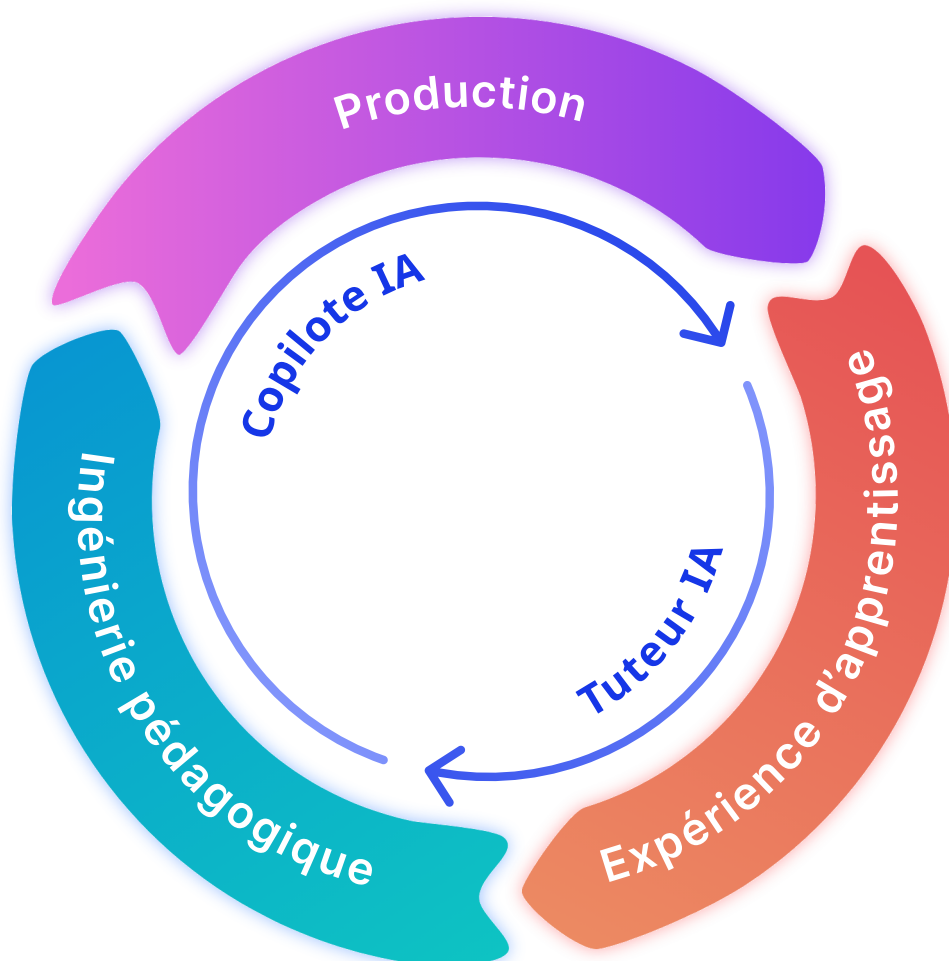
NB : Cette liste de prérequis n'est pas exhaustive. Il s'agit d'une **base pour améliorer l'accessibilité des formations**, mais il existe de nombreuses autres actions à intégrer pour garantir une expérience d'apprentissage pleinement inclusive.

À vous de jouer !



Qui sommes-nous ?

edtake, c'est une plateforme SAAS qui propose **2 solutions IA** pour la **montée en compétences** : créez et adaptez vos contenus de formation rapidement, tout en maximisant l'engagement et la réussite de vos apprenants !



[Découvrir nos Solutions IA](#)